**Multidisciplinair overleg - overdracht (MDO-O) voor het vaststellen van de extra onderwijs-ondersteuningsbehoeften in het voortgezet onderwijs**

Naam leerling:

Geboortedatum:

Basisschool/ huidige school:

Schoolloopbaan:

Datum MDO-O:

Intern begeleider/ondersteuningscoördinator:

Notulist:

Aanwezigen: naam en functie, e-mail

***Doel van het MDO***: Vaststellen welke ***extra onderwijs-ondersteuningsbehoeften***de leerlingheeft om succesvol te kunnen in zijn of haar leerontwikkeling binnen het voortgezet onderwijs.

|  |
| --- |
| Tips voor de voorzitter - tijdens het MDO: * Laat de betrokkene zijn/haar verhaal doen en vraag door als zaken niet duidelijk zijn
* Stel aan alle betrokkenen dezelfde vragen [zie hieronder]
* Let op de balans in spreektijd voor alle betrokkenen
* Onderbreek de betrokkene niet door zijn/haar perspectief ‘ter discussie te stellen’
* Vat de informatie na spreektijd samen en check of dit juist is
* Bij aannames of veronderstellingen: check bij de betrokkenen of dit klopt
* Als alle betrokkenen aan het woord zijn geweest, kan er worden ingezoomd op eventuele onduidelijkheden
* Beschrijf de benoemde extra ondersteuningsbehoeften woordelijk en feitelijk [vermijd interpretaties]
 |

***Stel onderstaande vragen aan***

1. ***de leerling***
2. ***de ouders***
3. ***de basisschool***
4. ***andere betrokkenen***

**Vragen voor het MDO-O**

1. *Wat is de aanleiding van de aanvraag van dit MDO-O?*

Met andere woorden: welke extra ondersteuning is boven de basisondersteuning nodig voor de leerling om goed te kunnen functioneren? Welke risico’s zijn er als deze ondersteuning niet wordt geboden?

1. *Welke extra ondersteuning heeft de leerling nodig in het voortgezet onderwijs op school en in de klas?*

denk aan schoolplein, gangen, vrije momenten, pauzes

1. *Welke extra ondersteuning heeft de leerling nodig van docenten*?

denk aan instructies, contact mentor

1. *Welke extra ondersteuning is nodig bij schoolse vaardigheden?*

denk aan plannen, huiswerk maken, zelfstandigheid

1. *Welke extra ondersteuning is nodig op didactisch (vakinhoudelijk) gebied?*

denk aan aanpassingen als: extra instructie, compacten/verrijken/verbreden/versnellen

1. *Welke extra ondersteuning is nodig op sociaal-emotioneel gebied?*

denk aan gesprekken, begeleiding trainingen

1. *Zijn er aanpassingen of extra ondersteuning nodig op fysiek/medisch gebied?*
2. *Is er sprake geweest van een schoolwissel, verzuim en/of thuiszitten*?

Wat is hiervan de oorzaak? Wat is er nodig om verzuim en of thuiszitten te verminderen/ voorkomen?

1. *Wat heeft de leerling nodig van ouders om goed te kunnen functioneren in het vo?*
2. *Sterke kanten van de leerling zijn….*
3. *Het gaat goed met de leerling als….*
4. *Zijn er onderzoeksgegevens bekend die relevant zijn voor het onderwijs?*

denk aan onderzoek naar leerstoornissen, hoogbegaafdheid, ontwikkelingsstoornissen, of anderszins